|  |
| --- |
| **Il lavoro dei sogni.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie przypomną sobie nazwy zawodów i będą mówić o pracy swoich marzeń. |

Obiettivi comunicativi: parlare del lavoro, esprimere desideri

Contenuti lessicali: professioni, lavoro

Contenuti grammaticali: congiuntivo presente

Contenuti socioculturali: il lavoro dei sogni per i giovani

Metodi: attivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti divisi in coppie fanno **l’esercizio 2 del quaderno degli esercizi**: completano la tabella con le forme corrette delle professioni.
* L’insegnante presenta loro gli obiettivi della lezione.

FASE CENTRALE

* Gli studenti ascoltano e poi leggono i testi dell’**esercizio 8.**
* Adesso in coppie completano la tabella dell’**esercizio 9** con i dati dell’esercizio 8. Dopo confrontano il loro lavoro con quello delle altre persone.
* **L’esercizio 3A del quaderno degli esercizi** – ogni studente completa il testo con le parole formate da quelle tra parentesi.
* **L’esercizio 3B** – adesso gli studenti divisi in piccoli gruppi parlano delle loro preferenze professionali. Alla fine alcune persone presentano i risultati della discussione.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti in coppie abbinano le sigle alle definizioni: **l’esercizio 1** **del quaderno degli esercizi**.
* Per concludere gli studenti fanno **l’esercizio 4 del quaderno degli esercizi**: scrivono quale mestiere svolgono le persone sulle foto e abbinano le foto alle descrizioni.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 5 p. 6.